



**TALLER  
FAMILIAR  
REFUGIOS Y  
EMOCIONES**



# OBJETIVOS

***Chiquitectos* es un proyecto lúdico y educativo para despertar en los niños, niñas y jóvenes el interés por la arquitectura, el entorno, la ciudad y el desarrollo sostenible.**

## **Los objetivos de nuestros talleres son:**

Estimular la **curiosidad espacial** y la **imaginación**. Favorecer el desarrollo de la **memoria** y el conocimiento.

Aumentar la capacidad de percibir y **explorar** todo aquello que nos rodea. Del análisis profundo surgen **propuestas** de modificación.

Investigar y aprender a **observar** el entorno desde otra perspectiva, a través de la **experimentación**.

Desarrollar la **creatividad** y la psicomotricidad fina (esto último sobre todo en educación infantil)

Desarrollo de la capacidad de **expresión**, tanto gráfica como oral. Desarrollo de la **inteligencia espacial**.

Descubrimiento personal de las **habilidades** de cada uno y desarrollo de las mismas. Aprender y disfrutar del **trabajo en equipo** y la **colaboración**: escuchar, dialogar, negociar, proponer, cooperar... lo cual promueve el aprendizaje mutuo entre los participantes, y valores sociales como: la tolerancia, la responsabilidad junto a otros individuales como: el esfuerzo, la superación y la paciencia.

Respeto de la diversidad de los niños ya que los talleres se basan en la participación y parten de la **igualdad** de condiciones y oportunidades para todos. La **integración** de las diferencias entre los niños forma parte de los talleres.



# METODOLOGÍA

Nos basamos en una educación transversal, que promueve el aprendizaje en torno al proceso y en las metodologías *learning by doing* (aprender haciendo) y *design for change* (yo diseño el cambio).

Mediante distintos **juegos** y la elaboración de dibujos, construcciones, collages, y maquetas de distintas escalas, los participantes trabajan e

**interaccionan con el espacio**, experimentan con los distintos **materiales** y **formas**, con la **luz**, descubren la importancia de la **estructura** y comprenden el significado de la **escala** y la **proporción**. También elaboran construcciones ajustadas a su tamaño desarrollando así su **capacidad espacial** gracias a la relación con su propio cuerpo.



# **JORNADA FAMILIAR DE TALLER**

**Chiquitectos propone la realización una jornada de cuatro horas con distintas actividades para familias con niñas y niños de 4 a 12 años para un máximo de 25 niños y 20 padres en el IED de Madrid, en su sede del Palacio de Altamira. Los talleres se llevarán a cabo un viernes por la tarde en el mes de septiembre.**



# TALLERES INFANTILES

## **Torres legométricas**

Pensando en los más pequeños, se propone un espacio permanente con taller en sesión continua para construcción de rascacielos con piezas de lego y lego duplo para un máximo de 15 participantes.

*Viajaremos por el globo en busca de los edificios más altos del mundo, analizaremos cómo se han construido, cómo se consiguen esas dimensiones y qué problemas nos encontramos cuando estamos tan cerca de las nubes... todo eso muy rápidamente, porque lo importante es que cada uno construya su propuesta kilométrica. Para ello contaremos con una gran cantidad de ladrillos de lego.*

## **Espacios mínimos**

Un taller de noventa minutos para la construcción individual y que supone una primera aproximación a la arquitectura.

*¿Realmente necesitamos todo lo que existe en nuestras casas? ¿Es necesario tanto espacio y tantos objetos? ¡¡Claramente, no!! En este taller, seleccionaremos lo absolutamente necesario y trataremos de encajarlo en un espacio lo más pequeño posible: espacio mínimo donde habitar. Esto supone construir aprovechando el espacio y teniendo en cuenta las proporciones y escala de las cosas cuidadas, pero también reflexionar sobre lo imprescindible y las funciones del habitar.*



# TALLER FAMILIAR REFUGIOS Y EMOCIONES

¿Se puede construir la alegría? ¿y el miedo? ¿y la ira?  
¿ por qué hay espacios que nos tranquilizan y otros que nos alteran? En este taller vamos a tratar de explorar y resolver todas estas cuestiones a través de la experiencia directa y de la construcción en equipo.

El refugio como primera arquitectura, como construcción básica que nos da cobijo y protege del mundo exterior, de la lluvia, del sol...Proponemos que niños y adultos elaboren su propia construcción a escala real, con la condición de que sea posible que cada una de los grupos, formados por varias familias, puedan permanecer en su interior.

El taller consiste en una **experiencia sensorial**, un conocer nuestro cuerpo y ver cómo se relaciona con el **espacio**, una toma de conciencia de las medidas y proporciones y de la escala de la construcción. Pero también en comprender la arquitectura como

generadora de **sensaciones** que provocan **emociones**.

Para ello, los participantes construirán refugios que intenten transmitir distintas emociones, ayudados no sólo por la propia configuración de los espacios sino también por los materiales, la luz, el color y hasta el emplazamiento. Utilizaremos la construcción como medio de expresión. Experimentarán cuáles son las distintas **fases del proceso creativo** y cómo también se van desencadenando recuerdos y emociones conforme avanzamos en la creación.

Proponemos, como conclusión del taller, que las distintas familias puedan “visitar” y explorar los espacios que han creado el resto de participantes. De modo que se produzcan interacciones entre ellos, un aprendizaje mutuo y un intercambio de opiniones y sensaciones.